**Uke 38. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HJEMME** | Mandag: Leselekse s.18-23 i Gaia 6.  Onsdag: Jeg har lest min argumenterende tekst til en voksen hjemme.  Øv på Bli-med dansen minst 3 ganger.  [**https://nrksuper.no/serie/blime/MSUP11000624/sesong-13/episode-7**](https://nrksuper.no/serie/blime/MSUP11000624/sesong-13/episode-7) | | | | |
| Lest  15 | Man | Tir | Ons | Tor | |
| x |  | x |  | |
| M  A  T | Jeg har ført inn 15 oppgaver | | | |  |
| % | | | |  |
| Signatur og retting i matteboka | | | |  |
| S  Á  M  E | **Lávlut**: BliMe lávlla sámegillii  **Geardduhit/ repetere: Dovddut**/ følelser: Mun lean váiban/ áŋgir. Mus lea váivi/ somá. Mus manná funet / bures. *(Jeg er trøtt / flittig. Jeg er trist/ Jeg har det artig. Det går dårlig/ bra med meg.)*  *Mun lean balus / duostil/ ilus/ čeavlái/ heahpanan/ suhttan. (Jeg er redd/ dristig/ glad/ overlegen/ sjemmes/ sint).*  **Learnlab.net: Iđitságastallan 1:** Mo manná? Mii beivviid lea odne? Galle? Mo bohtet skuvlii? *(Morgensamtale 1: Hvordan går det? Hvilken dag er det? Hvordan kom du deg til skolen?)* | | | |  |
| E  N  G | 6-7. Selvvalgt fordypningsarbeid (muntlig presentasjon av et tema) | | | |  |
| 5 kl. skolenmin. cdu.no : “ This is me”  Read and understand, minitalk. | | | |  |
| N  O  R | Tirsdag: Les side 38-39. Hvis ferdig å lese tidlig les s. 33-37.  Gjør oppgave 11 på side 41 i Fabel 6  Teksten skal minimum ha med kravene på side 38. | | | |  |
| Onsdag: Skriv ferdig turbeskrivelsen. | | | |  |
| Fredag: Jeg har danset blime-dansen så godt jeg kan. | | | |  |
| A  N  N  E  T | Tirsdag og onsdag: Jeg har skrevet en argumenterende tekst der jeg argumenterer for eller i mot at barn bør få stemmerett i Norge.  Bruk setningsstartene:  *Jeg mener barn bør/ikke bør få stemmerett. Dette er fordi…*  *Noen vil kanskje si at…*  *Til dette mener jeg at…*  *Et annet godt poeng er at dersom…*  *Avslutningsvis vil jeg si at dersom barn hadde hatt ville…* | | | |  |
|

|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål | | | Kan  godt | Kan  litt | Kan ikke |
| **N**  **O**  **R** | | Jeg kan gi eksempler på hvordan man tilpasser en tekst etter mottaker. |  |  |  |
| Jeg kan skrive en tekst som oppfyller kriterier |  |  |  |
| Jeg kan |  |  |  |
| **M**  **A**  **T** | **5** | Jeg kan stille opp addisjon med flere siffer. |  |  |  |
| **6** | Jeg kan forklare hva en primtallsfaktor er. |  |  |  |
| **7** | Jeg kan løse addisjon og subtraksjon med negative tall F.eks: Hva blir temperaturen når den var −25 °C og stiger med 32 grader? |  |  |  |
|  | | Jeg kan fortelle om hvordan vi velger hvem som skal bestemme i Norge. |  |  |  |
| Jeg kan skrive en argumenterende tekst |  |  |  |
| **S**  **Á**  **M**  **E** | | Jeg kan ukedagene på samisk. |  |  |  |
| Jeg kan fortelle hva vi har på klasserommet. |  |  |  |
| Jeg kan fortelle hva jeg skal gjøre etter skolen. |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362. |   Kommentar: | | | | | |
| Det som står på L-planen stemmer: | | | | | |
| Signatur elev: Signatur foresatt: | | | | | |

